

職場実習の機会を 障がいのある生徒に!

働く意欲のある生徒が、就業体験の機会を求めています。



高齢者施設の実習で
お風呂上りのドライヤー、
「気持ちいいよ」と
言ってもらえた。

パン工場で、てきぱき作業ができて、
工場長にほめられた。



お客様に 大きな声で
あいさつをしたら笑顔で
話しかけてくださった。



自分の作った品物が
店頭で並んで...うれしかった。



清掃の実習、きれいになって
気持ちよかった。



■お問い合わせ

一般社団法人 おおさか人材雇用開発人権センター
TEL.06-6940-6600 FAX.06-6910-6033

大阪府教育委員会

職場実習の場をご提供ください

就労に向けて作業学習や実習を積み重ねていきます

学校での学習



自立に必要な各教科の学習に加えて、職業に関する学習に取り組みます。

職業に関する学習

- ・目的
働く意欲、持続力、集中力、確実性、安全性、協調性などを身につける
- ・主な作業学習
木工、金工、紙工、農園芸、清掃、リサイクル、パソコン入力など
- ・卒業後の生活に必要な学習
健康管理、金銭管理、余暇の過ごし方など



企業での就業体験実習



実習の要領

- 「対象」→ 主に高校、支援学校高等部生徒
- 「期間」→ 1～2週間程度
(相談により調整)
- 「事前の打合せ」→ 生徒の様子、実習時期、作業内容の確認
- 「就業体験中の事故」→ 万一、本人がケガをした場合は、学校の保険で対応
- 「報酬等」→ 労働に対する報酬や交通費等は不要
- 「通勤」→ 原則として一人で通勤
- 「事前指導」→ 実習先の見学、実習に対する心得等についての指導
- 「巡回指導」→ 必要に応じて教職員が職場を訪問
(相談により見守りや直接指導を実施)



企業への就労



主な就職先



- 【製造業】食料品…パック・箱詰め、シール貼り、製造補助 等
金属関連…メッキ工、研磨工 等
電気機械・精密機器…部品組立て 等
紙・印刷…段ボール製造補助、印刷補助 等
建築業…運搬、塗装、ボルト組立て 等
- 【運輸業】… 運送補助、倉庫管理（整理仕分け） 等
- 【小売業】… 加工、品出し、陳列、梱包、販売 等
- 【飲食業】… 調理補助、接客、室内清掃 等
- 【医療・福祉】…介護補助、事務補助 等
- 【サービス業】…ビルメンテナンス、清掃、メールサービス、リサイクル、クリーニング 等



関係機関との連携

公共職業安定所（ハローワーク）や障害者就業・生活支援センター・社団法人おおさか人材雇用開発人権センター・関西経済同友会等との連携を密にし、企業への就労や卒業後の相談などに応じます。

